

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
О.Н. Барканова
«26» _____ 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
СНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тарасова Н.В.	Профессор кафедры (по работе с клиническими ординаторами)	д.м.н./доцент	оториноларингологии
2.	Исаев Д.Б.	Ассистент кафедры		оториноларингологии

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.58 — Оториноларингология

Рабочие программы практик рассмотрены на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 28 от «15» 06 2026 года.

Заведующий кафедрой оториноларингологии
д.м.н., доцент  Н.В.Тарасова

Рецензент: Воробьев Александр Александрович – Заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ФГБОУ ВО «Волгоградский ГМУ» Министерства Здравоохранения Российской Федерации доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации

Рабочие программы практик согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «25» 08 2026 года

Председатель УМК  Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л. Наumenко

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Оториноларингология)»
2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Челюстно-лицевая хирургия. Неврология)»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Оториноларингология)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

Основной целью «Производственная (клиническая) практика (Оториноларингология)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций врача оториноларинголога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Стационар Оториноларингология

Курация больных оториноларингологическими заболеваниями, под руководством преподавателя
Ведение медицинской документации
Основные методы лабораторной диагностики оториноларингологических заболеваний и состояний
Курация больных оториноларингологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя
Проведение медицинского освидетельствования пациентов с заболеваниями ЛОР органов

Поликлиника (Оториноларингология)

Курация больных с патологией ЛОР органов под руководством преподавателя
Проведение оториноларингологического обследования пациентов
Профилактика оториноларингологических заболеваний
Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР органов

Категория (группа) универсаль ных компе- тенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знать ИД УК-1	Уметь ИД УК-2	Владеть ИД УК-3
Универсальные компетенции				
УК-1	Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии; Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларингологии; Умеет анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие	
УК-2	Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы и методы работы оториноларинголога, требования, предъявляемые к в нему и результатам его работы;	Умеет разрабатывать план лечения больного с патологией ЛОР-органов, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты меры профилактики;	Владеет навыком ведения медицинской документации;
УК-3	Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу медицинского персонала в ЛОР-подразделении для достижения поставленной цели;	

УК-4	Коммуникация Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	Умеет создавать медицинские документы в письменном виде по профессиональным вопросам;	
Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения				
ОПК-1	Деятельность в сфере информационных технологий Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; Умеет пользоваться современной медицинской терминологией;	Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Организационно-управленческая деятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-3	Педагогическая деятельность Способен осуществлять	Знает анатомо-физиологические	Умеет четко формулировать фразы, умеет доносить учебный	

	педагогическую деятельность	особенности строения ЛОР-органов у взрослых, детей и пожилых , знает патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, знает закономерности реабилитации больных с ЛОР-патологией.	материал до обучающихся Умеет выстраивать отношения с обучающимися и коллегами	
ОПК-4	Медицинская диагностическая работа Способен проводить клиническую диагностику и обследование больных		Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Умеет оценивать состояние и самочувствие больного с патологией ЛОР-органов, выполнять эндоскопию ЛОР-органов, выполнять акуметрию, камертональное исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у больных с патологией ЛОР-	Владеет формулированием выводов после проведения эндоскопии ЛОР-органов, инструментального обследования, владеет формулировкой вывода после исследования слуха, вестибулярной функции Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			органов Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования у больных с патологией верхних дыхательных путей и уха. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР-органов разного возраста Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профиля. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста на госпитализацию	
ОПК-5	Медицинская лечебная деятельность Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность	Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи Умеет проводить дифференциальную диагностику	Владеет основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и ЛОР-стационара

		Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний	заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Умеет назначить лечебное питание пациентам с болезнями ОР-органов Умеет анализировать действие	
--	--	--	---	--

		ЛОР-органов, механизмы возникновения Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и механизмы их возникновения Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	
ОПК-6	Медицинская деятельность по реабилитации Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий	Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации Знает правила и принципы	Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов Умеет определить тактику врачебных действий при	

	по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях оториноларингологии. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции ЛОР-органов -6.1.5. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе при заболеваниях ЛОР-органов.	назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного с патологией ЛОР-органов	
ОПК-7	Медицинская деятельность по медицинской экспертизе Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации Умеет определять состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8	Медицинская деятельность по формированию здорового образа жизни Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы	Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ОПК-8.2.3. Умеет разъяснять	Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов

	гигиеническому просвещению населения	гигиены и профилактической медицины; Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Умеет проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями	
ОПК-9	Медицинская деятельность по медико-статистическому анализу и по работе с персоналом Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать		Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Умеет составить план работы и отчет о работе	Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		оториноларинголога в соответствии с установленными требованиями Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Умеет оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	
ОПК-10	Медицинская деятельность по оказанию неотложной помощи Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского		Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных	Владеет использованием средств индивидуальной защиты

	вмешательства		ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организма Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Умеет наложить трахеостому, выполнить коникотомию, радикальные операции на	
--	---------------	--	---	--

			сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, выполнить вскрытие паратонзиллярного абсцесса	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические	Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в

		заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками
--	--	--	--	---

	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа Принципы и особенности
--	--	---

		профилактической работы с пациентами	оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
--	--	--------------------------------------	---

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Челюстно-лицевая хирургия. Неврология)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр.

Цель производственной (клинической) практики (Челюстно-лицевая хирургия. Неврология)

Основной целью» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача оториноларинголога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы производственной (клинической) практики (Челюстно-лицевая хирургия. Неврология) ОПОП по специальности

31.08.58 «Оториноларингология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание практики:

Отделение ЧЛХ

1. Курация больных с патологией челюстно-лицевой системы с коморбидными ЛОР заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 288;)

Специальные навыки и умения:

— • Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.

• Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оториноларингологического обследования для своевременной диагностики челюстно-лицевых заболеваний.

• Готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы оториноларингологических заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при оториноларингологических

заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

- Диагностировать тонзиллогенные воспалительные заболевания глотки и шеи. Определять тактику ведения пациентов. Определять показания к вскрытию шейных флегмон и абсцессов. Ассистировать при оперативном лечении флегмон шеи.

- Диагностировать последствия тонзиллогенных воспалительных заболеваний органов шеи.

- Диагностировать тонзиллогенные воспалительные заболевания глотки и шеи у детей. Определять тактику ведения пациентов. Ассистировать при оперативном лечении флегмон и абсцессов.

- Диагностировать флегмону дна полости рта и флегмоны шеи. Определять тактику ведения пациентов.

- Диагностировать одонтогенные синуситы. Определять тактику ведения пациентов.

- Диагностировать ринологические осложнения у больных с травмами скуло-орбитального комплекса. Определять тактику ведения пациентов. Оказывать неотложную помощь.

- Диагностировать одонтогенные заболевания ЛОР органов. Определять тактику ведения пациентов.

- Диагностировать оториноларингологические проявления заболеваний зубов. Определять тактику ведения пациентов.

- Диагностировать синдромы общих заболеваний челюстно-лицевой системы. Определять тактику ведения пациентов.

Неврологическое отделение

2. Курация неврологических больных с коморбидными офтальмологическими заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 288)

Специальные навыки и умения:

- Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.

- Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оториноларингологического обследования для своевременной диагностики неврологических заболеваний.

- Готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР органов и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при оториноларингологических заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

- Диагностировать оториноларингологические симптомы при парезе лицевого нерва. Определять тактику ведения пациентов.

- Диагностировать оториноларингологические симптомы при менингитах. Определять тактику ведения пациентов.

- Диагностировать оториноларингологические симптомы при вестибулярных нарушениях. Определять тактику ведения пациентов.

- Диагностировать оториноларингологические симптомы при травмах, острых состояниях в неврологии.

Категория (группа) универсальных компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знать ИД УК-1	Уметь ИД УК-2	Владеть ИД УК-3
Универсальные компетенции				
УК-1	Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии; Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларингологии; Умеет анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие	
УК-2	Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы и методы работы оториноларинголога, требования, предъявляемые к нему и результатам его работы;	Умеет разрабатывать план лечения больного с патологией ЛОР-органов, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты меры профилактики;	Владеет навыком ведения медицинской документации;
УК-3	Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу медицинского персонала в ЛОР-подразделении для достижения поставленной цели;	
УК-4	Коммуникация	Знает принципы	Умеет создавать	

	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	коммуникации в профессиональной этике;	медицинские документы в письменном виде по профессиональным вопросам;	
Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения				
ОПК -1	Деятельность в сфере информационных технологий Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; Умеет пользоваться современной медицинской терминологией;	Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК -2	Организационно-управленческая деятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК -3	Педагогическая деятельность Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знает анатомо-физиологические особенности строения ЛОР-органов у взрослых, детей и пожилых , знает	Умеет выстраивать отношения с обучающимися и коллегами	

		патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, знает закономерности реабилитации больных с ЛОР- патологией.		
ОПК -4	Медицинская диагностическая работа Способен проводить клиническую диагностику и обследование больных		Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Умеет оценивать состояние и самочувствие больного с патологией ЛОР- органов, выполнять эндоскопию ЛОР- органов, выполнять акуметрию, камертональное исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у больных с патологией ЛОР-органов Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования у	Владеет формулированием выводов после проведения эндоскопии ЛОР- органов, инструментального обследования, владеет формулировкой вывода после исследования слуха, вестибулярной функции Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			больных с патологией верхних дыхательных путей и уха. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР-органов разного возраста Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профиля. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста на госпитализацию	
ОПК -5	Медицинская лечебная деятельность Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность	Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. Знает	Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в	Владеет основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и ЛОР-стационара

		особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР-органов, механизмы возникновения Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и механизмы их	неотложной форме Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Умеет назначить лечебное питание пациентам с болезнями ОР-органов Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	
--	--	--	---	--

		возникновения Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи		
ОПК -6	Медицинская деятельность по реабилитации Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных	Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях	Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного с патологией ЛОР-органов	

	программ реабилитации	оториноларингологии. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции ЛОР-органов Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе при заболеваниях ЛОР-органов.		
ОПК -7	Медицинская деятельность по медицинской экспертизе Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации ОПК-7.2.2. Умеет определять состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК -8	Медицинская деятельность по формированию здорового образа жизни Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; Знает	Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила	Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов

		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Умеет проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями	
ОПК -9	Медицинская деятельность по медико-статистическому анализу и по работе с персоналом Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Умеет составить план работы и отчет о работе оториноларинголога в соответствии с установленными требованиями Умеет проводить	Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

			анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Умеет оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	
ОПК -10	Медицинская деятельность по оказанию неотложной помощи Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших,	Владеет использованием средств индивидуальной защиты

			организма Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Умеет наложить трахеостому, выполнить коникотомию, радикальные операции на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, выполнить вскрытие паратонзиллярного абсцесса	
--	--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

04.09.26 10:18 (MSK) Простая подпись